

Date :

Devoir maison n°3

6^{ème}

| Compétences | Exercices | Points |
|---|-----------|--------|
| Représenter : construire une figure. | 2 | |
| Modéliser : Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité. | 3 | |
| Raisonner : utiliser un raisonnement pour résoudre un problème. | 1 | |
| Calculer : effectuer des calculs avec des nombres décimaux. | 3 | |
| Communiquer : expliquer à l'écrit sa démarche, son raisonnement. | 1 et 3 | |

Exercice 1 : Trouve le nombre suivant :

- Je suis un nombre décimal à 4 chiffres.
- Mon chiffre des dixièmes est 6.
- Mes chiffres des unités et des centièmes sont tous les deux la moitié de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des millièmes est le tiers de celui des dixièmes.

Exercice 2 :

1. Place trois points R , S et T distincts (c'est à dire à des endroits différents sur ta feuille) et non alignés.
2. Trace la droite (d), parallèle à la droite (ST) passant par le point R .
3. Trace la droite (d'), perpendiculaire à la droite (RT) passant par le point S .

Exercice 3 : Un panier plein de fruits pèse 1,83 kg. Ce panier, lorsqu'il est vide, pèse 0,425 kg. Quelle est la masse des fruits contenus dans ce panier ?

Date :

Devoir maison n°3

6^{ème}

| Compétences | Exercices | Points |
|---|-----------|--------|
| Représenter : construire une figure. | 2 | |
| Modéliser : Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité. | 3 | |
| Raisonner : utiliser un raisonnement pour résoudre un problème. | 1 | |
| Calculer : effectuer des calculs avec des nombres décimaux. | 3 | |
| Communiquer : expliquer à l'écrit sa démarche, son raisonnement. | 1 et 3 | |

Exercice 1 : Trouve le nombre suivant :

- Je suis un nombre décimal à 4 chiffres.
- Mon chiffre des dixièmes est 6.
- Mes chiffres des unités et des centièmes sont tous les deux la moitié de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des millièmes est le tiers de celui des dixièmes.

Exercice 2 :

1. Place trois points R , S et T distincts (c'est à dire à des endroits différents sur ta feuille) et non alignés.
2. Trace la droite (d), parallèle à la droite (ST) passant par le point R .
3. Trace la droite (d'), perpendiculaire à la droite (RT) passant par le point S .

Exercice 3 : Un panier plein de fruits pèse 1,83 kg. Ce panier, lorsqu'il est vide, pèse 0,425 kg. Quelle est la masse des fruits contenus dans ce panier ?