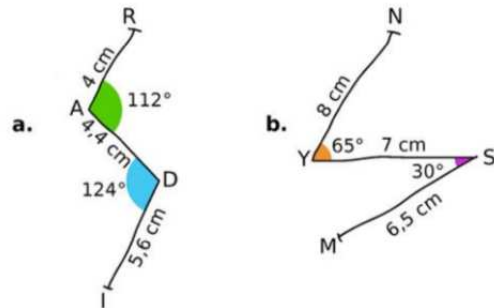


Compétences	Exercices	Points
Représenter : construire une figure.	1	
Raisonner : résoudre des problèmes nécessitant la construction d'une démarche	3	
Calculer : effectuer des calculs avec des nombres décimaux.	2 et 3	
Communiquer : expliquer à l'écrit sa démarche, son raisonnement.	3	

Exercice 1 : Construis ces figures en vraie grandeur en utilisant tes instruments de géométrie.



Exercice 2 : Recopier et compléter :

1. $4,5 + \dots = 11,5$

2. $\dots - 4 = 7$

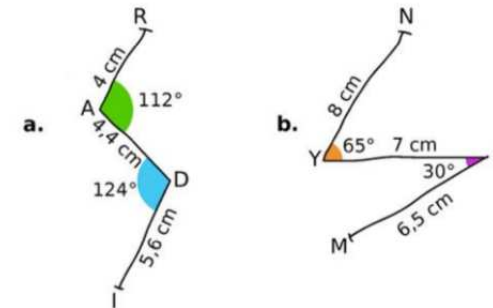
3. $7,8 + \dots = 10$

4. $\dots - 0,9 = 4,5$

Exercice 3 : Pour une de ses classes de 6^{ème}, un professeur commande 28 équerres et 28 rapporteurs. Une équerre est facturée 1,15 € et un rapporteur 1,25 €. Les frais de port sont fixés à 3,50 €. Quel est le montant de la commande ?

Compétences	Exercices	Points
Représenter : construire une figure.	1	
Raisonner : résoudre des problèmes nécessitant la construction d'une démarche	3	
Calculer : effectuer des calculs avec des nombres décimaux.	2 et 3	
Communiquer : expliquer à l'écrit sa démarche, son raisonnement.	3	

Exercice 1 : Construis ces figures en vraie grandeur en utilisant tes instruments de géométrie.



Exercice 2 : Recopier et compléter :

1. $4,5 + \dots = 11,5$

2. $\dots - 4 = 7$

3. $7,8 + \dots = 10$

4. $\dots - 0,9 = 4,5$

Exercice 3 : Pour une de ses classes de 6^{ème}, un professeur commande 28 équerres et 28 rapporteurs. Une équerre est facturée 1,15 € et un rapporteur 1,25 €. Les frais de port sont fixés à 3,50 €. Quel est le montant de la commande ?